

今年もコミトレ、続けてます！

本校でコミトレが始まって、今年で9年目を迎えました。
今年も、毎週火曜日の終学活と水曜日の朝学活の時間に、実施しています。
おかげさまで、本年6月28日に、**通算400回を達成**しました！！

コミュニケーショントレーニング No.400 (H26年6月18日)		
年氏名 _____		
コミトレを始めてから400回を数えました。おめでとう！		
ペアでやってみましょう。 次の課題にそって、一つの事柄を選び、理由をつけて説明しましょう。		
課題	学校の中で好きな場所	
方法		
1 課題に関連するもの一つを決めます。		
2 なぜそれを選んだのか理由を三つ以上考え、 メモ欄に箇条書き にします。(1分程度) 伝えることをすべて文章にはいけません。 ポイントだけをメモしましょう。		
3 相手に説明をします。 説明の仕方は結論先行です。 ナンバリングを使います。		
4 相手の人は、説明を聞いて評価してあげましょう。		
評価・・・相手の人から評価してもらいましょう。	得点	
1・・・理由が適切だった。	<input type="checkbox"/>	
2・・・わかりやすい話し方だった(こえ・発音・速さ等)。	<input type="checkbox"/>	
3・・・適切な言葉を選んでいて。	<input type="checkbox"/>	
4・・・メモばかり見ないで、相手を見て、しっかり話せていた。	<input type="checkbox"/>	
2点・・・わかりやすい	1点・・・わかりにくい	得点合計
0点・・・まったく分からない		
【自己評価】		
1 理由をしっかり考えたか。	<input type="checkbox"/>	
2 説得力のある適切な理由を考えたか。	<input type="checkbox"/>	
3 相手が聞き取りやすい話し方を心がけたか。	<input type="checkbox"/>	
4 メモをあまり見ずに話せたか。	<input type="checkbox"/>	
	(○△×)	

← 400回記念のコミトレです。
「継続は力なり」ですね。

週2回実施で、年間およそ50回のペースです。職員にも、生徒にも負担が増えすぎず、楽しみながらできるような取り組みがいいですね。

おおむね生徒にも、好評です。

今年度一学期に実施したコミトレ

- 4月 **書く** 「あなたは～が好きですか？」理由を付けて、説明する。
 - 5月 **聞く** 「聞き取りテスト 初級」
 - 6月 **話す** 「あなたが好きなもの」(教科・飲み物・場所等)を挙げ、理由を説明する。
 - 7月 **見る・書く** 「絵を見て考える」
- *一学期は基本となるコミトレを毎年繰り返しています。

二学期の予定

9月 **聞く**「聞き取って、内容を要約する」

10月 **書く**「面積などの求め方を説明する」

11月 **書く**「手紙の返事を書く」

12月 **話し合う**「相手の意見に対して理由を付けて意見を述べる」

*あくまで予定です。



☆増刷されました！

本校が出版した、コミトレの本です。中には、コミトレの実践事例が約60例。

そのままコピーして、使えます。

品切れになっていましたが、**増刷**されました。

ペアで、伝えあう様子です。
時には笑い声も聞かれます。

