

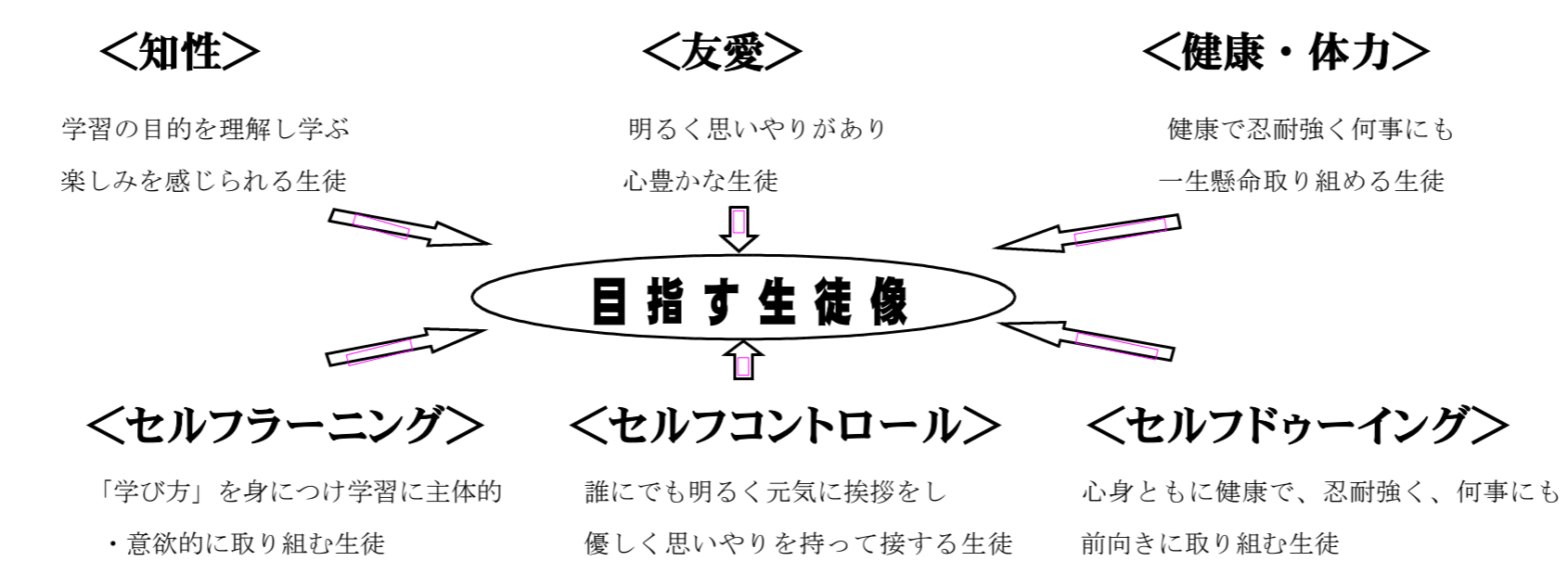
目指す学校像 明るく笑顔で挨拶できる学校 何事にも前向きに取り組み、思いやりと感動のある学校 美しい学校

教育目標 自ら学び、考える、心豊かな活力ある生徒の育成 ～学力・コミュニケーション力の伸長とともに～

授業改善の取り組み
「ことばの力育成」の取り組み
 ①コミュニケーション能力の向上
 コミュニケーション・トレーニング(コミトレ)に取り組む
 ②読書習慣の定着・習慣化
 ③協同学習の研究
 「授業の主体は生徒」
 全教科で協同学習に取り組み、主体的に授業に取り組む生徒を育成する。

本校教育課題
 ○家庭学習の不足
 ○男女のバランスの悪さ
 ○少人数による友達関係の難しさ
 ○部活動の運営の難しさ
 ○通学バスや送り迎え等による運動不足

＜地域との関係＞
 家庭・地域・学校・関係機関の連携を密にし、開かれた学校作りを努め、特に保小中の連携を強める。(美中校区の教育を考える会)



- ＜目指す生徒像＞**
- (1) 自主的で実践力のある生徒
 - (2) 豊かな知性・確かな学力をもった生徒
 - (3) 自他ともに愛し、社会性のある生徒
 - (4) 健康で、明朗活発な生徒
 - (5) 道徳的心情を培い、実践する生徒

《校訓》『和』
 和を 貴しと 為す

基本的な運営方針

- ◎校訓『和』を教育の柱に据えて、思いやりや優しさのある生徒を育て、何事も協力し前向きに取り組める生徒を育てる。
- ◎少人数の利点を活かし、きめ細かい指導と補習学習に力を入れる。
- ◎読書指導と家庭学習に力を入れ、学力向上を図る。
- ◎コミュニケーション能力を付けさせるために、火曜日の終学活と木曜日の朝学活で「コミュニケーション・トレーニング」を行う。
- ◎「協同学習」を取り入れた生徒主体の授業改善に取り組む。
- ◎体力向上、健康増進及び耐性を付けさせるために早朝マラソン(月、水、金)を全員(2学期から3年は希望者)で実施する。
- ◎保護者及び地域との連携を強め、「豊かな心」を育むため、地域に根差した取り組みや特色ある体験活動を積極的に行う。
- ◎部活動を充実させる。

＜知性＞	＜友愛＞	＜健康・体力＞
<p>わかる授業の展開と協同学習指導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学ぶ目的や学び方がわかる授業を実践する。 2. 協同学習を取り入れ、「考える力・判断する力・伝える力」を身につけさせる授業に力を入れる。 3. コミュニケーション・トレーニングで「聞く力・書く力・発表する力」をつける。 4. 朝読書(月、火15分)で語彙力・表現力・集中力の育成を図る。 5. 家庭学習の定着・習慣化を図る。 <p>◆協同学習 授業を工夫し、生徒が主体となるアクティブラーニング(協同学習)を中心とした生徒が学びあう授業推進を図る。</p> <p>◆コミュニケーション・トレーニング 火曜日の終学活と木曜日の朝学活に「コミュニケーション・トレーニング(コミトレ)」を実施する。</p> <p>◆朝読書 月曜日と火曜日の朝、15分間の読書活動を行う。</p> <p>◆家庭学習 復習及び次時の授業に備えた家庭学習の定着を図る。</p> <p>◆朝学習 水曜日と金曜日の朝、基礎学力の定着として、漢字検定(全学年)英語検定(3年)にチャレンジする。</p>	<p>思いやりや優しさなど、豊かな心の育成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明るく大きな声で率先して挨拶ができるように指導する。 2. 思いやりや生命尊重等の道徳教育の推進を図る。 3. コミトレによりコミュニケーション能力の向上に努める。 4. 清掃活動に力を入れ、環境美化に努める。 5. 生徒会活動を活性化し、学校行事の充実を図る。 6. 家庭・地域との連携のもと自己肯定感の向上に努める。 <p>◆あいさつ運動(生徒会執行部が早朝挨拶運動を行う)の推進を図る。</p> <p>◆コミュニケーション能力の向上 ①コミュニケーション・トレーニング(コミトレ)の実施 ②学校行事で <学校内行事で> ○修学旅行(3年) ○体育祭・美中フェスティバル(意見発表会、歌声コンクール、舞台発表) ○校内マラソン ○他校との交流(特別支援学校との交流)(1年) <地域との交流の中で> ○キャリア教育(職業体験学習)(2年) ○共育コミュニティー事業(地域共催の防災訓練、先輩に学ぶ会、伝統文化体験) ○ゲストティーチャー招聘</p>	<p>健康の保持及び体力・忍耐力の向上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的生活習慣を身につけ、規則正しい生活の推進に努める。 2. 部活動に力を入れ、体力及び忍耐力の向上に努める。 3. 学校行事に主体的に取り組む生徒の育成を図る。 <p>◆体力アップ 早朝トレーニングの実施。月、水、金は早朝マラソン(2学期から3年生は希望者)、火、木は部活練習に取り組むことにより、体力向上、健康の増進及び忍耐力の育成を図る。</p> <p>◆清掃活動 清掃活動の大切さを理解させ、美しい学校をつくる。生徒会が中心となり『目指せ!日本一美しい学校!』のスローガンのもと、清掃だけでなく、心も行動も日本一美しい学校を目指して取り組む。</p> <p>◆部活動 自主的な練習に力を入れるとともに、積極的に取り組ませ、体力と忍耐力の向上を目指す。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>部活動で目指す生徒像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 挨拶のできる生徒 ○ ルールを守る生徒 ○ 感謝のできる生徒 ○ 我慢のできる生徒 ○ 時間の守れる生徒 ○ 奉仕のできる生徒 </div>