

まだまだ続いています、コミトレ！！

本校で、コミトレが始まって10年目です。

今年は、火曜日の週学活と木曜日の朝学活に行っています。昨年までは、水曜日の朝に行っていましたが、火曜日にしたことを次のコミトレに生かすためには、一日間をおいて、ポイントの解説等をした方が生徒のためではないかという意見が出たためです。

この意見を取り入れ、放送でも、前回の振り返りを入れて、注意すべきポイントを解説するようにしています。

本校では、このように、教員も前向きです。

週2回の実施で、年間約50回。本年度中には500回に到達するかもしれません。

コミュニケーショントレーニング No.451 (H27年4月30日)	
年氏名	
次の質問に対してあなたの考えを理由をつけて160字以上で書きなさい。理由は二つ以上書きなさい。	
「あなたはスポーツをすることが好きですか。」	
《評価の観点》	
1 160字以上で書き、原稿用紙の使い方が適切である。	
2 結論が先に書かれている。	
3 理由が二つ以上書かれていて、ナンバリングを使っている。	
4 理由の内容が適切で、相手を納得させられる。	
(最初の二つについて、一つにつき1点)	
5 主語・述語の関係や説明する語とされる語の関係がはっきりしている。	
6 言葉の使い方が適切である。	
(話し言葉 ら抜き言葉 文末 つなぎ言葉 等)	
7 文を短く区切って読みやすくしている。	
8 誤字脱字がない。	
9 文字が丁寧で読みやすい。(以上各1点)	
(自己評価)	
1 前の回の振り返りを活かしたか。	
2 理由が適切かどうか、意識して書いたか。	
3 評価の観点を意識して書いたか。	
4 相手意識を持って書いたか。	
《評価は○△×で》	
20字×10＝200字	

今年はB5版からA4版に変更しました。

「書く」コミトレでは、原稿用紙のスペースを十分とれるようになりました。

「書く」コミトレは横置きですが、他のパターンのコミトレは縦置きです。

☆ 一学期に実施したコミトレ

基本	4 月	書く	理由をつけて書く。(120 字から徐々に字数を増やし、最終 200 字)
	5 月	聞き取りテスト	(初級)
	5 ～ 6 月	理由を説明して、話す。	

* この 3 つのパターンは、基本と位置づけ、毎年、これから始めています。

6 月 よく似たものの違いを聞き分ける。

☆ 二学期以降のコミトレ予定

絵や写真から、感じることを表現する。(「書く」)

連想ゲーム (想像したことをヒントを出して、当ててもらう。)(「話す」)

道案内 (観光案内) (「書く」「話す」)

グラフから考えたことを交流する。(「話し合う」)

教科からの出題 (「書く」?)

10 年目を迎え、今年からは**だれでも担当できる「コミトレ」**をめざします。

そこで、全職員からアイデアを募ります。すべてのコミトレという訳ではありませんが、採用されたアイデアを提案した職員が放送も担当してもらおうと考えています。



伝え合うコミトレ…

一人で取り組む「書く」「聞き取る」

コミトレより、楽しそうです。