

— 努 力 目 標 —

1 現職教育

- ・ 生徒自らが主体的な学びを実践していく能力の育成をめざす
- ・ 基礎学力の充実
- ・ ねばり強い思考力・判断力・表現力の向上
- ・ 「ことばの力」の向上
- ・ 自己評価力・相互評価力の向上
- ・ 読書活動の充実
- ・ 家庭学習の定着

2 教科指導

- ・ 授業時数の確保とともに基礎・基本の定着
- ・ 生徒が主体となれるアクティブラーニング（協同学習）を中心とした生徒が学び合う授業の推進と「わかる授業」の研究と実践
- ・ 教材教具の効果的利用の工夫と改善の研究
- ・ 自ら学ぶ目標を定め、主体的に学ぼうとする態度の育成
- ・ I C T利用における指導方法の研究
- ・ 復習及び時事の授業に備えた家庭学習のための課題の与え方の研究

3 道徳教育

- ・ 道徳の時間の充実
- ・ 道徳的心情、道徳的態度、道徳的判断力＝道徳的实践力の育成
- ・ 全教育活動を通じての実践＝道徳的实践

4 特別活動

- ・ 学級活動を通して人間としての生き方・あり方に関する指導の充実
- ・ 集団の一員としての自覚の深化
- ・ 自主的な生徒活動の活発化
- ・ 自然や人々とのふれ合いを深める体験的学習の実践

5 総合的な学習

- ・ 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。
- ・ 学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

6 生徒指導

- ・ けじめのある生活態度と基本的な生活習慣の育成
- ・ 自立心の育成と生徒活動の活発化
- ・ 全教職員の共通理解と一致協力体制による指導の徹底
- ・ 教育相談活動の充実
- ・ 家庭、地域、補導センター、子ども・障害者相談センター等関係機関との連携

7 進路指導

- ・ 生徒一人ひとりが自分についてよく理解し、その良さを伸ばすことを重視する指導
- ・ 将来に展望を持ち、自らの進路を切り開いていこうとする力の育成
- ・ 望ましい勤労観・職業観の育成
- ・ 社会の一員としての規範意識と社会参画意識の育成

8 人権教育

- ・ 互いに人権を尊重し、協力し合う生活態度の育成
- ・ 日常生活における人権意識の高揚

9 健康安全・防災教育

- ・ 正しい保健知識と健康管理の徹底
- ・ 人命尊重、日常生活における安全指導(交通事故、災害等)
- ・ 健康・安全・食育指導の充実と積極的な体力づくり
- ・ 地域と連携した防災訓練を通して、地域の一員としての望ましい役割を果たそうとする資質の育成

10 情報教育

- ・ さまざまな情報機器やメディアの活用法の研究
- ・ 情報選択能力の育成
- ・ 情報活用能力の基礎的資質や能力の育成



和歌山県教育委員会

1 和歌山県がめざす将来像

和歌山県がめざす将来像

「未来に羽ばたく 愛着ある郷土 元気な和歌山」

教育分野の将来像

「未来を拓くひたむきな人間力を育む和歌山」

【目標】①元気な和歌山の未来を拓く人づくり②明るく元気な社会づくり

めざす人間像

- 1 郷土を愛し、正義を尊び、優しさと誠実さを備え、志をもって、より良い社会の形成に向けて活躍する人間
- 2 生涯にわたり自己実現をめざし、社会の形成に主体的に参画する人間
- 3 自他の人権を尊重し、知・徳・体の調和のとれた人間

2 基本的方向と具体的な取組

1 子どもの自立を育む学校教育の推進

- ①確かな学力の向上
- ②いじめ・不登校等への対応
- ③道徳教育の充実
- ④健やかな体の育成
- ⑤防災・安全教育の充実、安心・安全な教育環境の実現
- ⑥キャリア教育・職業教育と就職支援の充実
- ⑦ふるさと教育の推進
- ⑧特別支援教育の充実
- ⑨幼児期の教育の充実
- ⑩国際化に対応した教育の推進
- ⑪教員の実践的指導力の向上
- ⑫学校と地域等の連携・協働

2 地域の活力を育む人づくり

- ①家庭・地域の教育力の向上、青少年の健全育成
- ②高等教育機関の充実

3 生きがいをもち、自己実現をめざせる社会づくり

- ①一人一人の学びを実現する生涯学習の振興
- ②文化芸術の振興及び文化遺産の保存・活用

4 誰もが主体的に参画できる社会づくり

- ①「地域共育コミュニティ」の形成に向けた社会教育活動の推進
- ②男女共同参画の推進

5 人権尊重社会の実現

紀州っ子学びの5か条

- 1 早ね 早おき 朝ごはん
- 2 授業を大切に 家でもしっかり 予習・復習
- 3 あいさつ ふれあい 思いやり
- 4 きまりやルール みんなで守る 学校生活
- 5 ふるさとを愛し 世界へはばたく 紀州っ子

喫緊の課題への対応

(1) 学力の向上

■学力向上の重要な3つの要素

- 基礎的・基本的な知識・技能をしっかり身に付けさせる。
- 知識・技能を活用し、思考力、判断力、表現力等をはぐくむ。
- 主体的に学習に取り組む意欲を養う。

(2) 体力の向上

(3) 道徳性の育成といじめ問題への対応

(4) 通常の学級における特別支援教育の充実

(5) 家庭・地域との連携

(6) 体罰の禁止

紀美野町教育委員会

紀美野町教育の基本目標

子どもが輝き 大人が学び続け

心豊かに生きる教育の町

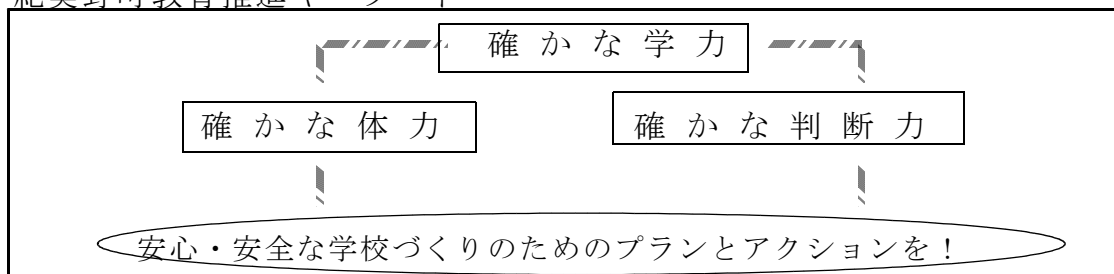
かなえたい夢を持ち 新しい自分を発見し 挑戦する心を育成する

基本目標達成の視点

学校は、子どもたちが**基礎的な知識・技能**を徹底して身につけ、**豊かな心**と**健やかな体**を培う質の高い教育の実現を目指します。そのために、教育委員会は教育条件を整備し、保護者や地域住民の意向を反映した**揺るぎない信頼**を確立できるよう学校への指導と支援に努めます。

子どもたちが自分の可能性を見出し、その実現に向けたひたむきな努力への情景を抱き、生涯にわたり主体的に**学び続ける力**と、他人と強調してたくましく**生き抜く力**を身につけ、お互いの人格を尊敬する精神と困難に立ち向かう**挑戦する心**の育成を大切にしていきます。

紀美野町教育推進キーワード



学校教育重点目標

- 豊かな心を育て たくましく鍛える
- 自ら学び自ら考えようとする態度を身に付けさせる
- 郷土の自然や文化、人々とのふれあいを深めさせる
- 社会の形成者として個性を発揮できる力を育てる