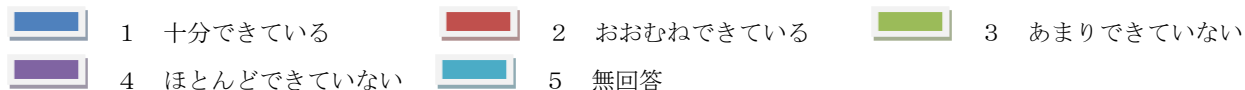


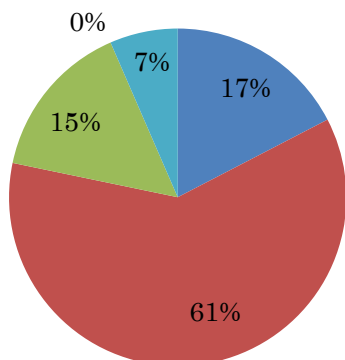
## 学校評価アンケート集計結果のお知らせ

向春の候、保護者の皆様方にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、平素は本校の教育にご支援・ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

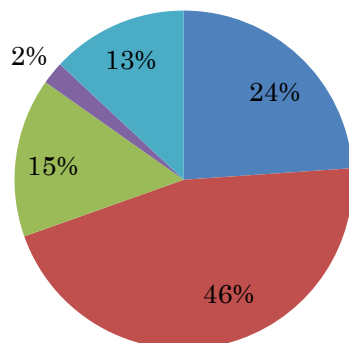
さて、保護者の皆様にお願ひしましたアンケート調査の集計結果ができましたので、お知らせします。この結果をもとに、よりよい美里中学校の教育活動を進めたいと存じます。



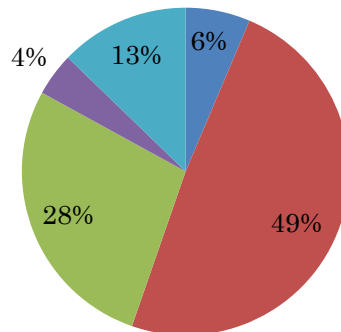
1 学校の教育目標や重点は、  
分りやすく伝えられている。



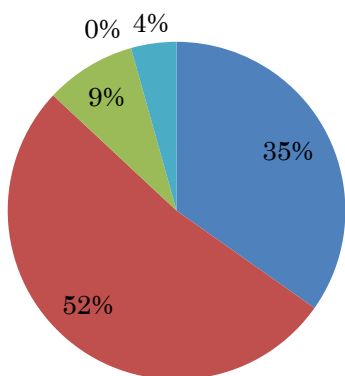
2 本校には、他の学校には  
ない、特色ある教育がなさ  
れている。



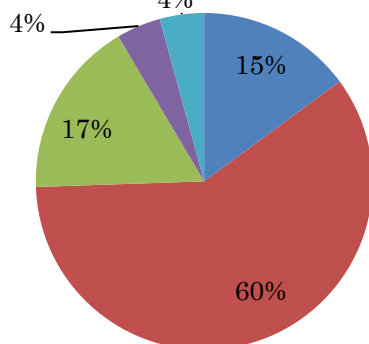
3 本校では、日常の教育活  
動に保護者や地域の意見が  
取り入れられている。



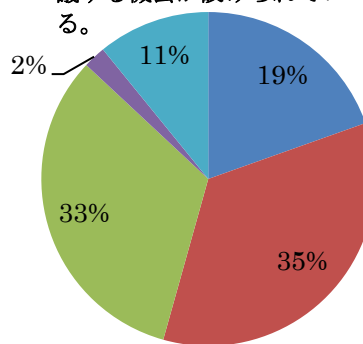
4 本校は、地域等の活動に対  
して協力的である。



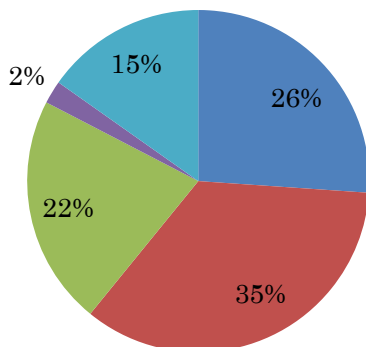
5 保護者等は、本校で実施  
する学校行事や参観等に積  
極的に参加できている。



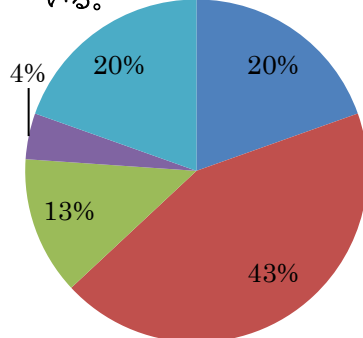
6 本校では保護者や地域の  
方々が情報交換したり、協  
議する機会が設けられてい  
る。



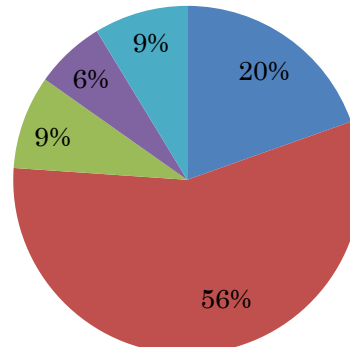
7 本校の教職員は互いに協力  
して日常の教育活動に当た  
っている。



8 本校の教職員は子どもの  
悩みや相談に親切に応えて  
いる。

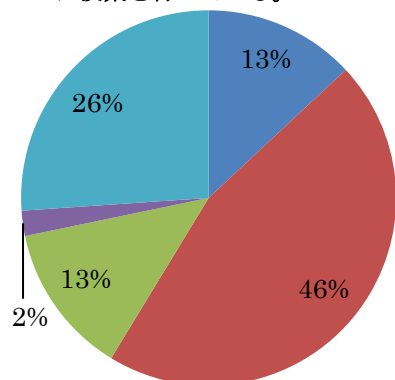


9 学校は子どもの様子などに  
ついて、保護者への連絡をよく  
とってくれている。

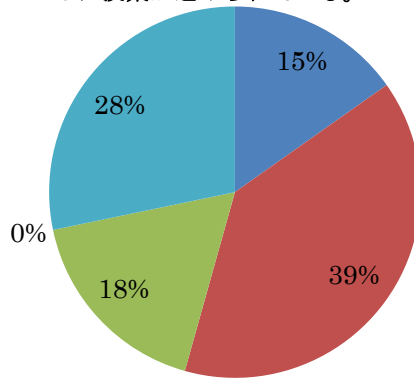


「1 学校の教育目標」「2 特色ある教育」、「4 地域の活動」、「5 保護者の学校行事への参加」「9 保護者への連絡」の5項目は評価が高く、本校の教育について概ね理解していただいていると考えます。しかし「3 保護者や地域の意見」「6 保護者や地域の連携」「7 教職員の協力」「8 子どもの相談」の4項目の評価が低いため、本校の課題と捉えます。本校は「ことばの力向上」を目指し、コミュニケーショントレーニングと協同学習に7年間取り組んでいます。また、地域との連携は、5年間共育コミュニティ事業に取り組み、今年度は地域と連携した「避難誘導訓練」にも取り組みました。まだまだ、保護者と地域との連携が弱いため、さらに取組を強めたいと考えておりますので、御協力お願いいたします。

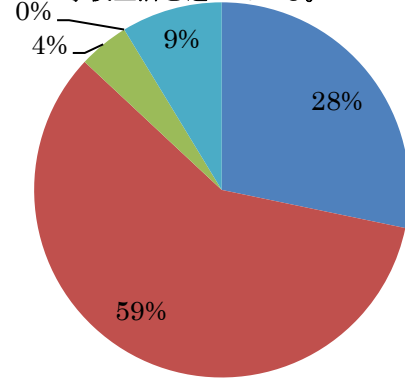
10本校では分りやすい充実した授業を行っている。



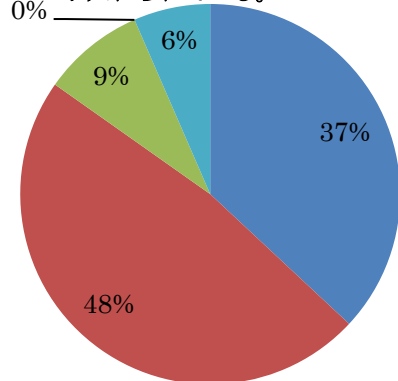
11本校では一人ひとりを大切に授業が進められている。



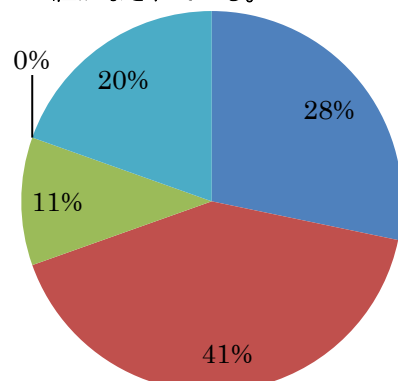
12本校の生徒は明るく意欲的に学校生活を送っている。



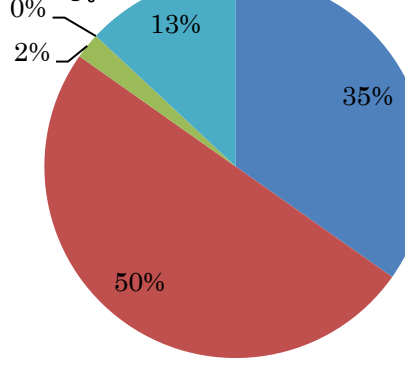
13本校では学校行事等は充実して、体験活動などが取り入れられている。



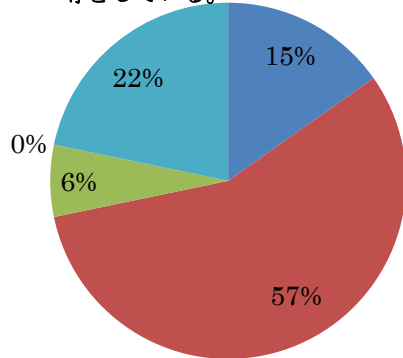
14本校では将来の社会人として充実した生き方をするための取組がなされている。



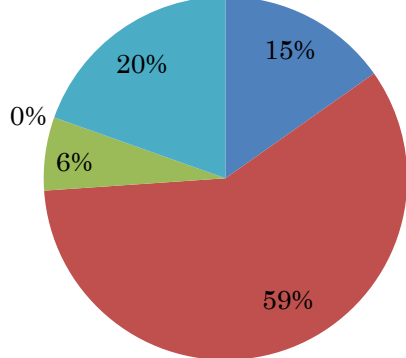
15本校の生徒は、部活動や生徒会活動に熱心に取り組んでいる。



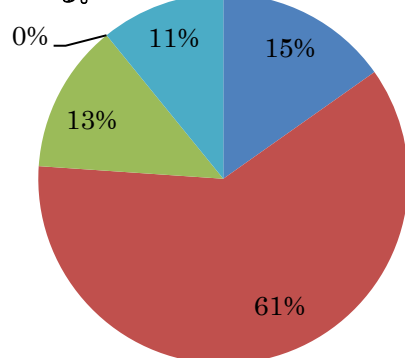
16本校では生徒が安全に、安心して学べるよう、生活面での指導をしている。



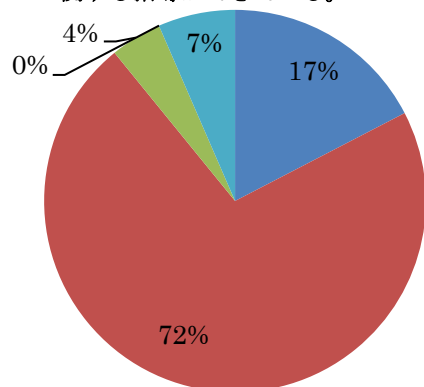
17本校では個々に応じて基本的な生活習慣や規範意識を身につけるための指導をしている。



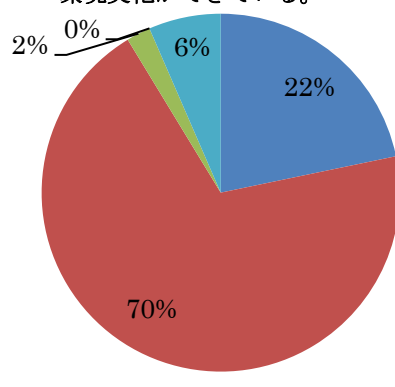
18本校では進路に関する情報提供等、進路指導が充実している。



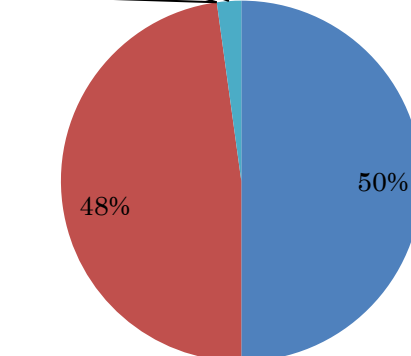
19本校では生徒の健康や安全に関する指導ができています。



20学校内の施設・設備が整い、環境美化ができています。



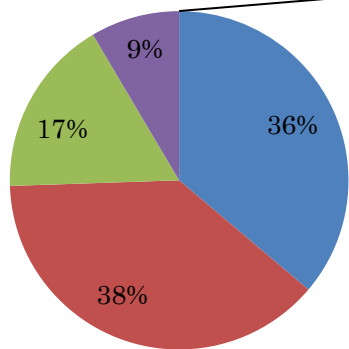
21学校だより、学級だより、保健だよりは、学校に関する情報源として役立っている。



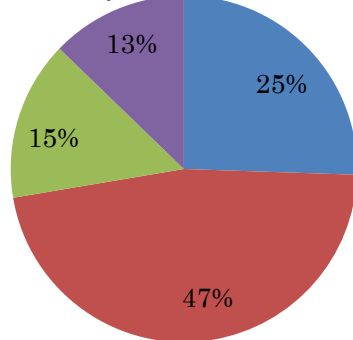
「10 分りやすい充実した授業」「11 一人ひとりを大切に授業」「14 生き方指導」「17 基本的な生活習慣・規範意識」の4項目に評価が低く、課題があるようです。「12 学校生活」「13 学校行事」「15 部活動・生徒会」「16 学校安全」「18 進路指導」「19 健康安全」「20 環境美化」「21 学校便り」の8項目は評価が高く、概ねご理解いただいております。しかし今年度の特徴として、1、2年生の保護者に無回答が多くありました。これは、学校での様子が生徒から保護者に伝わっていないのではないかと危惧されますので、ご家庭での会話を大切にしてください。そして、アンケートⅢ【親から見て課題と思われるところ】は、「進んで勉強する」「向上心」「根気・粘り強さ」「やる気」「家の手伝い」「身のまわりの整理・整頓」でした。やる気を持ち、自ら進んで勉強する、根気強い生徒に育てるため、御家庭のご協力をよろしくお願いします。

## 【生徒アンケート結果より】

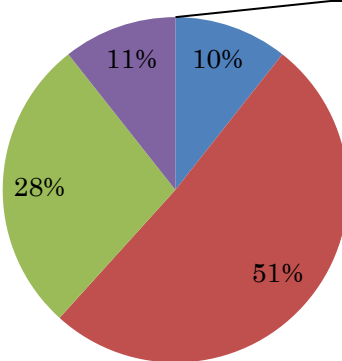
1 学校へ行くのが楽しい。 0%



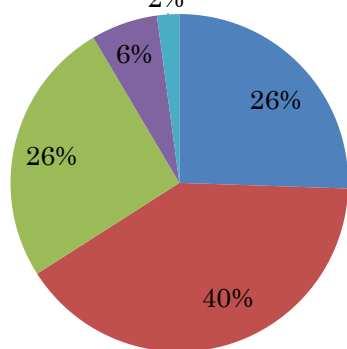
2 先生は私たちの意見を聞いてくれる。 0%



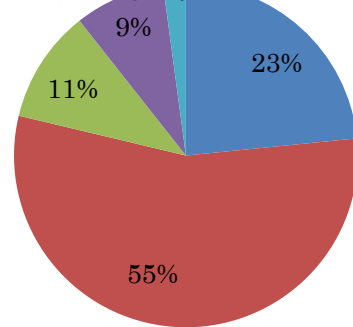
3 授業は分りやすく楽しい。 0%



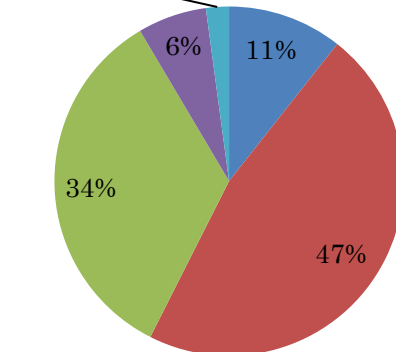
4 授業で自分の考えをまとめたり、発表したりすることがよくある。 2%



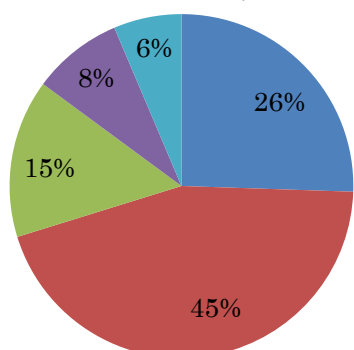
5 教え方にいろいろ工夫をしている先生が多い。 2%



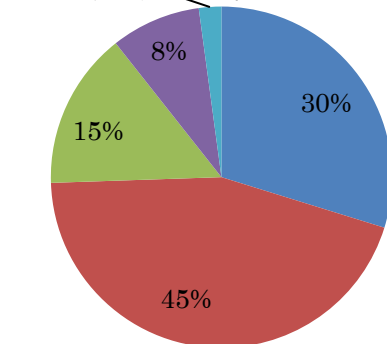
6 授業で分らないことについて、先生に質問しやすい。 2%



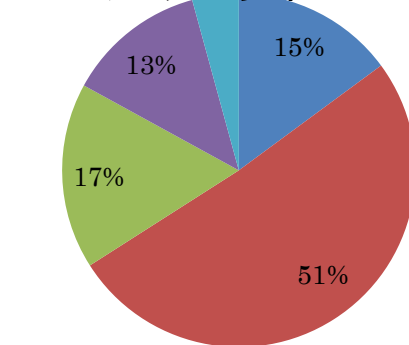
7 先生は学習で自分が努力したことについて認めてくれる。 2%



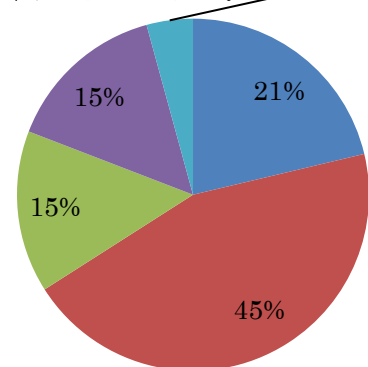
8 通知表の学習成績のつけ方は、納得できる。 2%



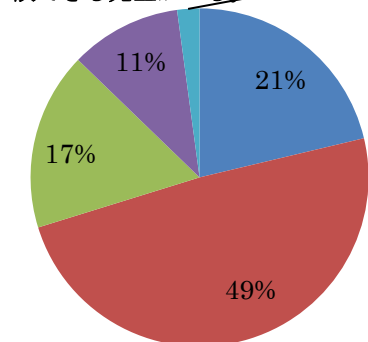
9 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。 4%



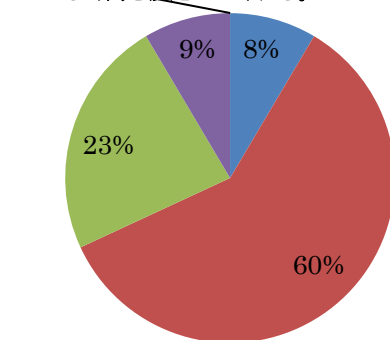
10 先生は、他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。 4%



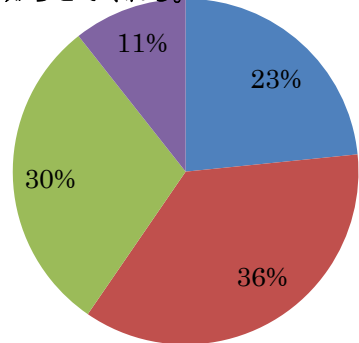
11 担任の先生以外にも、気軽に相談できる先生がいる。 2%



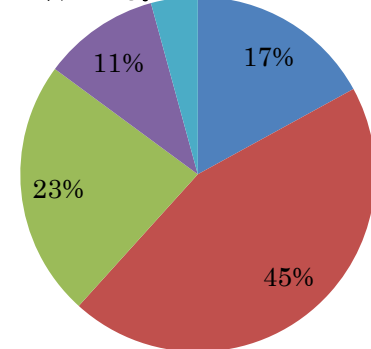
12 将来の進路や生き方について考える時間を設定してくれる。 0%



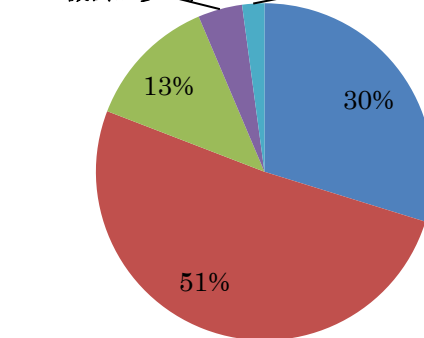
13 学校は進路についての情報を良く知らせてくれる。 0%



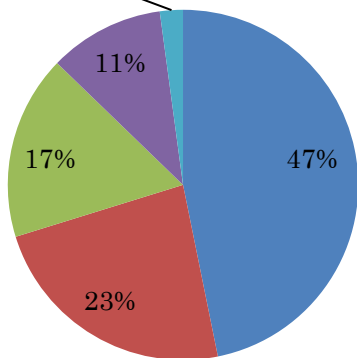
14 授業などで、人の生き方や豊かな心のあり方について考える時間を設定してくれている。 4%



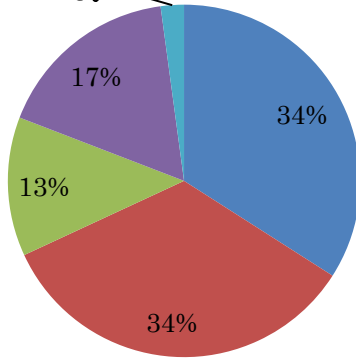
15 学級活動では、意見を発表する機会が多い。 2%



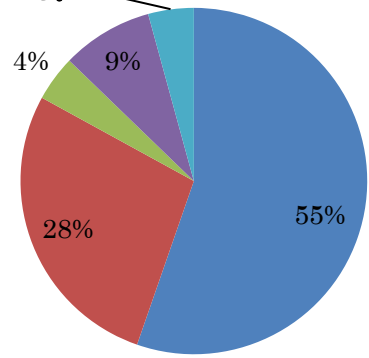
2% 16美中フェスティバル、体育祭、宿泊行事などの行事は楽しみである。



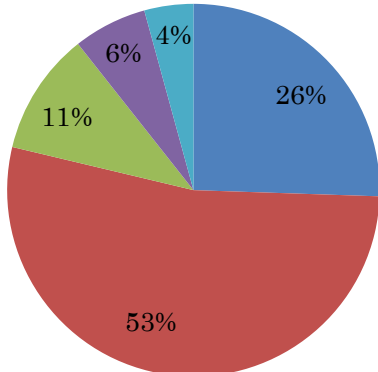
2% 17生徒会活動に積極的に参加している。



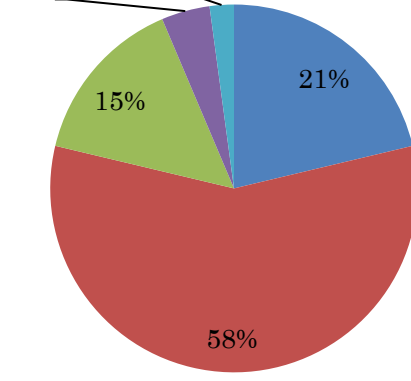
4% 18部活動に積極的に参加している。



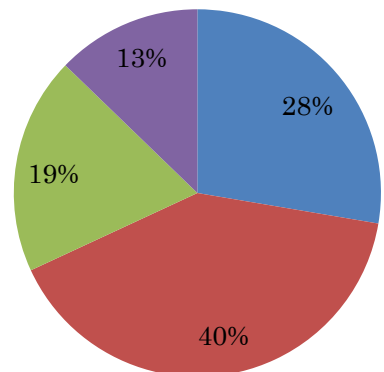
19命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会が多い。



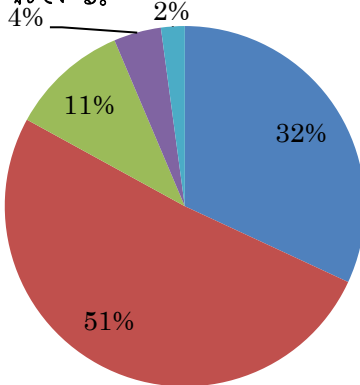
2% 20人権の大切さについて学ぶ機会が多い。



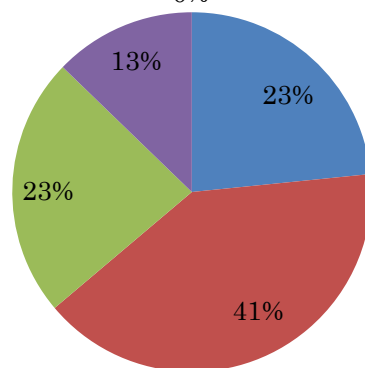
21先生は互いによく協力合っている。



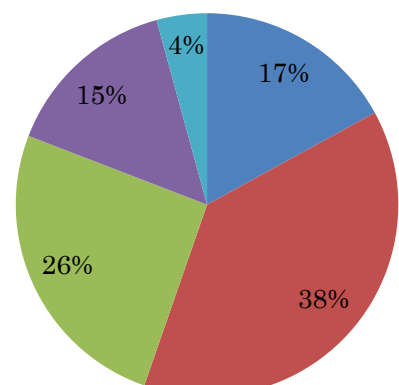
22地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかをよく知らされている。



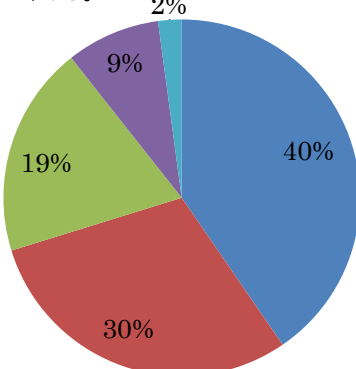
23学校で使う道具や器具が壊れた時は、すぐに修理したり取り替えてくれる。



24保護者や地域の人々と一緒になって学習や作業をすることがある。



25授業や、部活動での活動を通して、近くの学校と交流することがよくある。



#### 生徒のアンケート結果から

「1 学校が楽しい」「2 意見を聞いてくれる」「5 教え方の工夫」「8 通知表の学習成績は納得できる」「15 学活で意見を発表する機会多い」「18 部活動積極的に取組む」「19 命の大切さや社会のルール」「20 人権を学ぶ機会」「22 地震等を学ぶ」等の項目の評価が高く、生徒達も取組を実感しているようです。しかし、「3 授業が分りやすい」「6 質問しやすい」「13 進路の情報」「14 生き方や豊かな心の指導」「24 保護者と地域の人と一緒にの作業」に評価が低く、本校の課題と考えられます。

本校では研究テーマ「ともに考え、深めあい、確かな学力を」目指し、授業実践に取り組んでいます。今後は誰でもわかる授業、基礎的・基本的知識の定着、コミュニケーション力を育てるように、一人ひとりに目を向けた細やかな指導を目指し、取り組んでいきます。また、進路指導の充実のため、情報提供や望ましい勤労観・職業観を培えるように取り組みたいと考えます。今年度は「共育コミュニティ事業」をもっと生徒・保護者・地域の方が共に活動できるものと考え、「避難誘導訓練」に取り組みました。25 年度はさらに発展させたいと計画しています。また、物作り体験として「伝統文化体験事業」に 4 年前から取り組んでおります。なお一層地域との連携を強めるよう取り組みますので、ご協力よろしくお願いいたします。