

# まだまだ続いています、コミトレ！！

本校で、コミトレが始まって**11年目**です。

火曜日の終学活と木曜日の朝学活に行っています。一日間を空けているのは火曜日にしたことを次のコミトレに生かすためには、一日間をおいて、ポイントの解説等をした方が生徒のためではないかという意見が出たためです。

この意見を取り入れ、放送でも、前回の振り返りを入れて、注意すべきポイントを解説するようにしています。

週 2 回の実施で、年間約 50 回実施しています。

<b>コミュニケーショントレーニング No.451</b> (H27年4月30日)	
年氏名 <input style="width: 100%;" type="text"/>	
次の質問に対してあなたの考えを理由をつけて 160 字以上で書きなさい。理由は二つ以上書きなさい。	
<b>「あなたはスポーツをすることが好きですか。」</b>	
《評価の観点》	
1 160 字以上で書き、原稿用紙の使い方が適切である。	
2 結論が先に書かれている。	
3 理由が二つ以上書かれていて、ナンバリングを使っている。	
4 理由の内容が適切で、相手を納得させられる。 (最初の二つについて、一つにつき 1 点)	
5 主語・述語の関係や説明する語とされる語の関係がはっきりしている。	
6 言葉の使い方が適切である。 (話し言葉 ら抜き言葉 文末 つなぎ言葉 等)	
7 文を短く区切って読みやすくしている。	
8 誤字脱字がない。	
9 文字が丁寧で読みやすい。(以上各 1 点)	
(自己評価)	
1 前の回の振り返りを活かしたか。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 理由が適切かどうか、意識して書いたか。	
3 評価の観点を意識して書いたか。	
4 相手意識を持って書いたか。	
(評価は○△×で)	
20 字 × 10 = 200 字	

A4版で作成し、

「書く」コミトレでは、原稿用紙のスペースを確保しています。

「書く」コミトレは横置きですが、他のパターンのコミトレは縦置きです。

## ☆ 一学期に実施したコミトレ

基本	4月	話す、聞く。	ソーシャルスキル。
	5月	書く。	理由をつけて書く。
	6・7月	聞く。	聞き取りテスト。

## ☆ 二学期以降のコミトレ予定

「聞く」・・・絵や写真の説明をする。

「話す」・・・聞きとった内容で問題を作る。

「書く」・・・説得する。

「話し合う」・・・国旗の説明。

「その他」・・・聞き取った内容の違いをまとめる。新聞記事から読み取ったことについて。



伝え合うコミトレ…

一人で取り組む「書く」「聞き取る」  
コミトレより、楽しそうです。